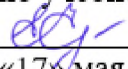


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.Е. Чумакова
«17» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ.05 Основы финансовой грамотности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шадринск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель:

Шпилева Марина Валерьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г. №5

Председатель предметно – цикловой
комиссии



М.В. Шпилева

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знания: – основные категории и понятия финансовой грамотности; – роль финансовой грамотности в жизни человека и общества; – систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами. Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.	ОК 03	Тема 1.1. Деньги и платеж	Тест по теме «Деньги и платеж»	Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине
Знания: – основные категории и понятия финансовой грамотности; – роль финансовой грамотности в жизни человека и общества;	ОК 03	Тема 1.2. Покупки и цены	Тест по теме «Покупки и цены» Практическое	

– систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами. Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.			задание – решение задач	
Знания: – основные категории и понятия финансовой грамотности; – роль финансовой грамотности в жизни человека и общества; – систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами. Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового	ОК 03	Тема 1.3. Безопасное использование денег	Тест по теме «Безопасное использование денег» Практическое задание – решение задач	

планирования; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.				
Знания: – основные категории и понятия финансовой грамотности; – роль финансовой грамотности в жизни человека и общества; – систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами. Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.	ОК 03	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Тест по теме «Личный и семейный бюджет, финансовое планирование» Практическое задание – решение задач	
Знания: – основные категории и понятия финансовой грамотности; – роль финансовой грамотности в жизни человека и общества;	ОК 03	Тема 2.2. Личные сбережения	Тест по теме «Личные сбережения» Практическое	

– систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами. Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.			задание – решение задач	
Знания: – основные категории и понятия финансовой грамотности; – роль финансовой грамотности в жизни человека и общества; – систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами. Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового	ОК 03	Тема 2.3. Кредиты и займы	Тест по теме «Кредиты и займы» Практическое задание – решение задач	

планирования; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.				
Знания: – основные категории и понятия финансовой грамотности; – роль финансовой грамотности в жизни человека и общества; – систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами. Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.	ОК 03	Тема 3.1. Инвестирование	Тест по теме «Инвестирование» Практическое задание – решение задач	
Знания: – основные категории и понятия финансовой грамотности; – роль финансовой грамотности в жизни человека и общества;	ОК 03	Тема 3.2. Страхование	Тест по теме «Страхование»	

– систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами. Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.				
Знания: – основные категории и понятия финансовой грамотности; – роль финансовой грамотности в жизни человека и общества; – систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами. Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового	ОК 03	Тема 3.3. Предпринимательство	Тест по теме «Предпринимательство» Практическое задание – решение задач	

планирования; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.				
--	--	--	--	--

Примечание

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Комплект оценочных средств

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При определении цены товаров деньги выполняют функцию:

- А) меры стоимости;
- Б) средства платежа;
- В) мировых денег;
- Г) средства обращения.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

На каких условиях производится обмен банкнот и монеты Банка России?

- А) без ограничения суммы обмена;
- Б) с ограничением суммы обмена;
- В) без взимания платы (комиссии) за обмен;
- Г) с взиманием платы (комиссии) за обмен.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Что из предложенных вариантов является доходами семьи?

- А) занятия с репетитором;
- Б) заработная плата родителей;
- В) занятия в музыкальной школе;
- Г) проценты от вклада в банке.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется метод аутентификации, в котором пользователю для получения доступа к информации необходимо предъявить более одного доказательства своей легитимности?

- А) двойственная аутентификация
- Б) дублирующая аутентификация
- В) двухфакторная аутентификация
- Г) двухэтажная аутентификация.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Отметьте все правильные утверждения:

- А) сбор и налог — тождественные понятия в НК РФ;
- Б) госпошлина — это налог;
- В) все налоги уплачиваются в федеральный бюджет;
- Г) налоги бывают прямыми и косвенными.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

О каком принципе управления риском идет речь, если предприниматель должен идти только на обоснованные риски и управлять ими?

- А) принцип принятия;
- Б) принцип адекватности реагирования;
- В) принцип максимизации.

Задание 7.*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите черты налога и соответствующие им утверждения

1	Обязательность	А	ИП Горин М. С. перевел транспортный налог в бюджет Курганской области в соответствии с законодательством РФ
2	Индивидуальная безвозмездность	Б	ИП Горин М. С. перевел транспортный налог в бюджет Курганской области, несмотря на то, что ему отказали в снижении стоимости аренды торгового павильона
3	Отсутствие целевого характера	В	ИП Горин М. С. переводит транспортный налог ежегодно, но дороги в его городе по-прежнему не отремонтированы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 8.*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите программы лояльности клиентов банка и соответствующие им характеристики:

1	Дисконтная	А	Коллаборация с другими брендами, в рамках которой клиент может тратить деньги в одной компании, а получать вознаграждение в другой
2	Накопительная	Б	Предполагает получение скидки при последующих обращениях
3	Партнерская	В	Предполагает начисление баллов за покупку. Эти баллы в последующем можно тратить на покупку других товаров, сервисные услуги и т.д

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 9.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Ольга закончила курсы по кондитерскому искусству. Она профессионально решила заняться изготовлением тортов и стать самозанятым. Какой налог обязательно будет платить Ольга?

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) налог на прибыль
- В) налог на профессиональный доход

Задание 10.*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов*

Укажите характеристики недвижимости как инвестиционного актива...

- А) низко ликвидна;
- Б) всегда растет в цене;
- В) может приносить пассивный доход;
- Г) не требует сопутствующих расходов.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите инвестиционные инструменты в порядке увеличения степени риска:

- 1) акции вновь созданного предприятия
- 2) корпоративные облигации
- 3) банковский вклад
- 4) наличные денежные средства дома

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Василий приобрел полис КАСКО на свой автомобиль. По прошествии нескольких дней он попал в аварию и был признан пострадавшей стороной. Кроме разбитой фары своего автомобиля Василий получил еще и серьезный стресс. На какое возмещение от своей страховой компании вправе рассчитывать Василий?

- А) возмещение только материального ущерба от ДТП (ремонт/замена фары);
- Б) возмещение только морального ущерба за полученный стресс;
- В) возмещение материального и морального ущерба.

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Семья Петровых в текущем году потратила 130 000 рублей на обучение дочери в университете и купила участок земли за 200 000 рублей для выращивания овощей. Отец семейства обратился в налоговый орган для возврата части уплаченных налогов. К какому виду вычетов по НДФЛ относятся данные вычеты?

- А) стандартный;
- Б) социальный;
- В) инвестиционный;
- Г) имущественный.

Задание 14.

Прочитайте текст и один правильный ответ

Представьте, что доходы вашей семьи в начале года составляли 80 000 рублей, а к концу года – 88 000 рублей. За этот же период инфляция, по официальным данным, составила 5%. Что произошло с вашими реальными доходами?

- А) не изменились;
- Б) увеличились на 10%;
- В) увеличились на 5%;
- Г) уменьшились на 5%.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность определения показателей заработной платы:

- 1) удержание налога на доходы физических лиц;
- 2) определение количества фактически отработанного времени за период;
- 3) расчет заработной платы за фактически отработанное время;
- 4) определение суммы регионального коэффициента к заработной плате.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 03	1-3 мин
2	А,В	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 03	1-3 мин
3	Б,Г	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 03	1-3 мин
4	В	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 03	1-3 мин
5	Б,Г	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 03	1-3 мин
6	Б	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 03	1-3 мин
7	1-А, 2-Б, 3-В	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление соответствия	базовый	ОК 03	3-5 мин
8	1-Б, 2-В,	1б – полное правильное соответствие	Закрытые комбинированные задания на установле-	базовый	ОК 03	1-3 мин

	3-А	ствие 0б – остальные случаи	ние соответствия			
9	В	1б – полная правильная последовательность 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	базовый	ОК 03	1-3 мин
10	А,В	1б – совпадение с верным ответом 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	базовый	ОК 03	1-3 мин
11	4,3,2,1	1б – полная правильная последовательность 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление последовательности	повышенный	ОК 03	3-5 мин
12	А	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	повышенный	ОК 03	3-5 мин
13	Б,Г	1б – полный правильный ответ 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором нескольких ответов	повышенный	ОК 03	3-5 мин
14	В	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи	Закрытые задания с выбором ответа	повышенный	ОК 03	1-3 мин
15	2,3,4,1	1б – полная правильная последовательность 0б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания на установление последовательности	базовый	ОК 03	1-3 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа